CERN Teaching Methods for Science, 2023; 1(1): 1 DOI: https://doi.org/10.18423/teams.2023.1431

## **TeaMS** is born – The key role of visibility

Antonella Del Rosso

TeaMS Editor in Chief, CERN



Il primo ITP Experience, Novembre 2019 (© CERN)

Proprio come recita il famoso detto, anche per TeaMS, la nuova rivista dell'Italian Teacher Programme di cui state leggendo il primo Editoriale, è vero che "un'immagine vale più di mille parole". Malgrado il fatto che il fotografo avesse necessariamente richiesto ai partecipanti di non muoversi, basta osservare i loro volti e le loro espressioni per capire una cosa fondamentale: non si tratta di un'immagine professionale e nemmeno di un semplice ricordo o souvenir del CERN. Si tratta di un'immagine di famiglia. Ritrae quelli che chiamiamo "Focal points" per l'Italia, 48 insegnanti che per primi (e, per ora, unici) hanno raggiunto il terzo livello di formazione (ITP Experience) dell'Italian Teacher Programme. Chi conosce i nostri corsi di formazione al CERN sa che ci vogliono anni per completare il percorso e che per passare da un livello a quello successivo, si deve sempre superare una selezione. Al CERN si inizia a venire come curiosi, a volte appassionati, sicuramente sempre con una certa dose di timore reverenziale. Ma subito ci si rende conto che tutti, noi organizzatori compresi, evolveremo verso quella che è, e sarà sempre, una grande famiglia.

Questa nuova avventura editoriale che si rifà ai principi fondanti dell'*Italian Teacher Programme*, non poteva che avere un nome che esprimesse collaborazione e unità di intenti. TeaMS sta per "*Teaching Methods for Science*" ma non concentratevi sull'acronimo perché sono convinta che di lui rimarrà presto ben poco, proprio come

successe all'acronimo "Centre européen pour la recherche nucléaire" nel 1954. Al suo posto, rimarrà l'essenza di TeaMS e la sua raison d'être: dare visibilità all'enorme lavoro e alla grande professionalità degli insegnanti che incrociamo al CERN in occasione delle numerose iniziative che organizziamo per il mondo della scuola, non solo italiana: visite, corsi di formazione, esperimenti dedicati agli studenti. E tutto ciò il CERN lo fa per tutti i Paesi del mondo perché solo collaborando con tutte le culture si scrive la storia dell'avventura umana che si chiama "Scienza".

Per noi, interagire con un docente, significa seminare un seme che avrà certamente un impatto sul nostro stesso futuro. Grazie a TeaMS, i frutti di questa preziosa interazione – che siano essi progetti o esperimenti o iniziative di qualunque tipo – saranno resi visibili a tutti i lettori. Gli articoli di questa rivista, realizzata con la Biblioteca del CERN, potranno essere scritti sia in inglese che in italiano (ad eccezione di titolo e abstract) per dare la possibilità ad un gran numero di docenti italiani di pubblicare ed ottenere così un riconoscimento internazionale per il loro lavoro.

Seguendo ancora una volta lo spirito del CERN, vi chiediamo allora di condividere il più possibile TeaMS con i vostri colleghi. Perché noi crediamo anche in un altro detto: "più siamo e meglio stiamo".

Amtomelle Del Rosso

