

Appendix B: Fragebogen zu Zugvögeln (Lernleistung)

Appendix C: Fragebogen zur wahrgenommenen Qualität des Lernmaterials

Appendix B: Fragebogen zu Zugvögeln (Lernleistung; Cetin (2018) verändert nach Fingel (2017))

1. Wann verlassen die Zugvögel ihren Brutplatz in Deutschland und fliegen in den Süden? Kreuze die richtige Jahreszeit an.

- ☐ Frühling
- ☐ Sommer
- ☐ Herbst
- ☐ Winter

2. Wann kehren die Zugvögel an ihre Brutplätze in Deutschland zurück? Kreuze die richtige Jahreszeit an.

- ☐ Frühling
- ☐ Sommer
- ☐ Herbst
- ☐ Winter

3. Nenne mindestens zwei Gründe, warum die Zugvögel ihren Brutplatz verlassen.

4. Nenne mindestens einen Grund, warum die Zugvögel wieder zurück zu ihrem Brutplatz fliegen.

5. Was bedeuten die Fachbegriffe „Standvögel“ und „Zugvögel“? Vervollständige die Satzanfänge in eigenen Worten.

Standvögel sind Vögel, die...

Zugvögel sind Vögel, die...

6. Zugvögel verfügen über einen „Sternenkompass“.

- a. Wie funktioniert der Sternenkompas? Kreuze die richtige Aussage an.

- ☐ Zugvögel orientieren sich an den Sternen ihres Brutgebiets.
- ☐ Zugvögel orientieren sich an dem Sternbild des kleinen Wagens.
- ☐ Zugvögel orientieren sich an dem Sternbild des großen Wagens.
- ☐ Zugvögel orientieren sich an dem Polarstern.

- b. Begründe deine Entscheidung in der vorherigen Aufgabe in kurzen und vollständigen Sätzen.

7. Zugvögel können sich an dem „Magnetkompass“ orientieren.

a. Wie funktioniert der Magnetkompass? Kreuze die richtige Aussage an.

☐ Mit Hilfe des Magnetkompasses können die Zugvögel zwischen Osten und Westen unterscheiden.

☐ Mit Hilfe des Magnetkompasses können die Zugvögel zwischen Norden und Süden unterscheiden.

☐ Mit Hilfe des Magnetkompasses können die Zugvögel zwischen Norden, Osten, Süden und Westen unterscheiden.

☐ Mit Hilfe des Magnetkompasses ist eine Unterscheidung zwischen den Himmelsrichtungen nicht möglich.

b. Begründe deine Entscheidung in der vorherigen Aufgabe in vollständigen Sätzen.

Appendix C: Fragebogen zur wahrgenommenen Qualität des Lernmaterials

Schwierigkeit	1	2	3	4	5
(1) Ich konnte alle Aufgaben ohne Probleme bearbeiten.*					
(2) Die Texte waren mir zu schwer.					
(3) Beim Lösen der Aufgaben habe ich Hilfe benötigt.					
(4) Ich hätte mir Aufgaben gewünscht, die leichter sind.					
(5) Die Aufgaben zum Vogelzug waren mir zu leicht.*					

Verständlichkeit	1	2	3	4	5
(1) Die Arbeitsaufträge waren eindeutig.					
(2) Die Bilder und Graphiken waren für mich verständlich					
(3) Ich wusste meistens sehr schnell, worum es in den Abbildungen geht.					
(4) Ich musste mehrmals die Lehrperson oder meine Nachbarn fragen, was ich machen muss.*					
(5) Es hätten mehr Erklärungen für die einzelnen Materialien geben müssen.*					

Interessantheit	1	2	3	4	5
(1) Die Aufgaben habe ich gerne bearbeitet.					
(2) Ich würde gerne mehr über den Vogelzug erfahren.					
(3) Sich mit den Abbildungen zu beschäftigen hat mir Spaß gemacht.					
(4) Ich habe motivierter gearbeitet als sonst.					
Gestaltung	1	2	3	4	5
(1) Ich würde gerne öfter mit solchen Arbeitsmaterialien arbeiten.					
(2) Die Materialien waren übersichtlich.					
(3) Durch die Gestaltung der Materialien fiel es mir einfacher als sonst die Aufgaben zu bearbeiten.					
(4) Die Materialien haben mich überhaupt nicht angesprochen.*					
(5) Mit diesen Materialien zu Arbeiten war für mich eine schöne Abwechslung.					

Anmerkung: Invers kodierte Items sind mit Sternchen (*) gekennzeichnet. Die Beantwortung der Items erfolgt über eine 5-stufigen Likert-Skala (1 = stimme überhaupt nicht zu; 2 = stimme eher nicht zu, 3 = weder... noch, 4 = stimme eher zu, 5 = stimme voll zu).