

QUESTIONNAIRE			FOCUS-GROUP			
Dimensions et sous-dimensions du modèle de Janosz et al. (1998)		Questions adaptées du questionnaire de l'environnement socio-éducatif de Janosz et al. (1998; 2007)		Dimensions et sous-dimensions du modèle de Janosz et al. (1998)		
Relation	Relation (élèves-élèves)	1	Dans ma classe, les élèves ont du plaisir à être ensemble.	Relation	Relation (élèves-élèves)	Comment se passent les relations entre vous?
		2	Dans ma classe, les élèves sont respectueux (poli, gentil) entre eux.			Est-ce que vous vous entendez bien entre vous? Qu'est-ce que ça veut dire "bien s'entendre" pour vous?
		3	Dans ma classe, il y a souvent des conflits entre les élèves.		Relation (élèves-enseignant-e)	Comment se passent les relations avec votre enseignant?
		4	Dans ma classe, les élèves peuvent compter les uns sur les autres.			Est-ce que vous aimez bien votre enseignant? Vous pourriez m'expliquer ce que ça veut dire pour vous ?
	5	Les élèves et mon maître de classe ont du plaisir à être ensemble.				
	6	Dans ma classe, les élèves font confiance à leur maître de classe.				
	Relation (élèves-enseignant-e)	7	En général, les relations entre les élèves et le maître de classe sont positives.			
		8	Le maître de classe a l'air d'aimer ses élèves.			
Educatif	Educatif (cadre)	9	Les règles de ma classe sont claires.	Educatif	Educatif (cadre)	Qu'est-ce que vous pensez des règles de vie en classe?
		10	Je connais la punition que je risque de recevoir si je ne respecte pas une règle de ma classe.			Comment est-ce que votre enseignant les utilise?
		11	Je connais bien les règles de ma classe.		Educatif (motivation)	Est-ce que vous avez envie d'aller à l'école? Qu'est-ce que ça veut dire pour vous "avoir envie d'aller à l'école"?
		12	Le maître de classe intervient toujours lorsqu'il se rend compte que les élèves ne respectent pas les règles.			
	13	Le maître de classe nous donne l'envie d'apprendre et de travailler.				
	14	En général, ce que j'apprends dans ma classe est intéressant.				
	Educatif (motivation)	15	C'est important pour le maître de classe que je réussisse bien à l'école.			
		16	J'ai du plaisir à être dans cette classe.			
17		Dans ma classe, j'ai peur que d'autres élèves me fassent mal (me poussent, me frappent, me donnent des coups).	Sécurité	Est-ce que vous sentez en sécurité en classe?		
18		Dans ma classe, j'ai peur que l'on se moque de moi.		Qu'est-ce que ça veut dire pour vous "se sentir en sécurité en classe"?		
19	Dans ma classe, il m'arrive d'avoir peur de me faire agresser verbalement ou physiquement par certains élèves.					
20	Dans ma classe, je me sens en sécurité.					
Appartenance	Appartenance	21	Je suis fier(e) de ma classe.	Appartenance	Qu'est-ce que ça veut dire pour vous "faire partie de la classe"?	
		22	Je suis content(e) d'aller dans ma classe.		Est-ce que vous sentez appartenir à la classe?	
	23	Je suis content(e) de revenir dans ma classe après un congé (week-end ou vacances).				
	24	J'aime ma classe.				
Justice	Justice	25	L'enseignant de ma classe traite les garçons et les filles de la même façon.	Justice	Est-ce que vous pourriez me dire ce que c'est pour vous une classe où il y a de la justice? Qu'est-ce qui fait qu'on peut avoir cette impression de justice ou	
		26	L'enseignant de ma classe est juste avec les élèves qui ont un mauvais comportement.		Qu'est-ce que c'est pour vous un enseignant juste? Injuste?	
		27	L'enseignant de ma classe est juste avec les élèves qui ont de mauvaises notes.			
		28	L'enseignant est juste avec tous les élèves de la classe.			