

Anhang A: Auszug aus dem Materialienpool

BRENNPUNKT Nachhaltigkeit

Materialienpool



3.01. Access to Safe Water Sources

Access to Safe Water_3.01

PDF



Agroklimatische Zonen in Kenia

PDF

Akteure in Kenia_ ein Ausschnitt

Aletschgletscher
Reichhaltige Naturlandschaft



Suchen ...

Themen

- Kenia: kostbares Gut Wasser
- Teil 1: Was ist das eigentlich, La
- Teil 2: Landschaftswandel und

3 Dimensionen

- Ökologie
- Soziales
- Ökonomie

Kompetenzen


- Wissen


Sustainable Development Goals



- 1 NO POVERTY
- 2 ZERO HUNGER


Anhang B: Lernpfadbeispiel: “Kenia: Kostbares Gut Wasser”



1. Problem

0/4  ^



 **1.1 Wasserproblematik weltweit**


 Einzelaufgabe  5min



 **1.2 Interaktiver Atlas von Kenia**

 Einzelaufgabe  10min

 **1.3 Akteure rund ums Wasser am Tana Fluss**

 Partneraufgabe  10min


 **1.4 Kartenübung: Zugang zu sicherem Wasser in Kenia**

 Partneraufgabe  20min

2. Meine Annahmen 0/2  v

3. Das will ich alles noch wissen 0/11  v

4. Waren meine Annahmen richtig? Gibt es Lösungen? 0/2  v

5. Welche Fragen sind aufgetaucht? Da will ich weiterforschen! 0/2  v

Anhang C: Aufgabenbeispiel 1

2.2 Hypothesen entwerfen

Ihr habt mit dem Interaktiven Kenia Atlas viele Indikatoren angeschaut und anschliessend eine eigene Karte zur Zugänglichkeit von Wasser gezeichnet, dabei hattet ihr sicher gewisse Annahmen oder Vermutungen im Zusammenhang mit Wasser-Zugang ("Zugang zu sicherem Wasser") im Kopf. Versucht diese nun niederzuschreiben. Indem ihr ganz bewusst eure Hypothesen formuliert. Hier findet ihr die Aufgabe dazu.



**Aufgabe 2.2:
Hypothesen bilden**

DOCX

Materialien

[Materialienpool](#) →



**Interaktiver Atlas
von Kenias**



**Urbane und rurale
Gebiete in Kenia**

PDF



**Vorherrschende
Landbedeckung in
Kenia**

PDF



**Monatliche Ausgaben
der Kenianer und
Kenianerinnen**

PDF



**Bildungsniveau von
Kenianer und
Kenianerinnen über
25 Jahre**

PDF



**Hauptreligionen in
Kenia**

PDF

Anhang D: Aufgabenstellungbeispiel 2

Schutz und Weiterentwicklung der Landschaft

Gehe erneut auf das Geoportal des Bundes unter diesem [Link](#). Dort findest du sämtliche Regionen der Schweiz, wo die Landschaft in irgendeiner Form unter Schutz steht. Wenn du auf das Rädchen rechts in der Legende klickst, bekommst du bei Informationsbutton Auskunft über die Schutzkategorie. Überlege dir Antworten zu folgenden Fragen:

1. Gibt es eine allgemeine Regel, wie die geschützten Landschaften verteilt sind?
2. Erkennst du Probleme bei dieser Art von Schutz?
3. Vermisest du Regionen, die du gerne auch besser geschützt sähest?

Tauscht euch zu zweit aus und lest am Schluss den Text über die Landschaftspolitik des Bundes

Materialien

Materialienpool →



Schutzgebiete in der Schweiz

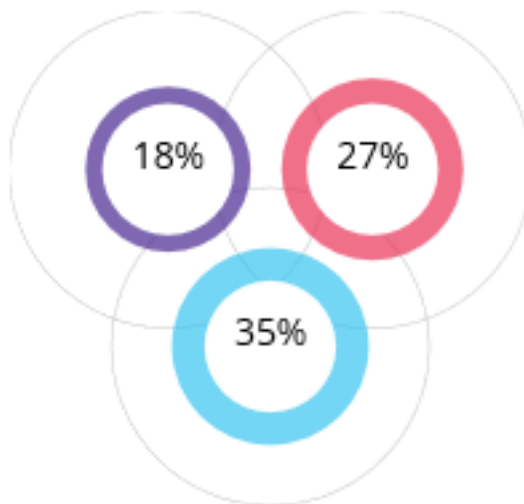


Massnahmen des Bundes

DOCX

Anhang E: Beispiel Lernstand

Lernfortschritt Kenia: kostbares Gut × Wasser



● Ökonomie ● Soziales ● Ökologie

Lernfortschritt speichern

Persönlichen Link generieren und Lernstand abspeichern

Speichern 

Anhang F: Auszug aus der Evaluation „Brennpunkt Nachhaltigkeit“

I: Einstieg

1. Hast du im Geografieunterricht bereits einmal selbständig im Internet auf einer Lernplattform

oder etwas Ähnlichem arbeiten können?

Ja Nein Weiss nicht

2. Du hast dich mit einer Plattform beschäftigt, der die Idee von Nachhaltigkeit zu Grunde liegt. Hast du diese Idee der Nachhaltigkeit bereits gekannt?

Ja Nein

3. Hast du das Konzept der Nachhaltigkeit nach dem kurzen Einstieg auf der Plattform verstanden?

Ja Nein

II: Aufbau der Lernplattform

4. Bewerte bitte folgende Aussagen: Kreuze an.

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Lernplattform ist übersichtlich gestaltet.				
Es war einfach, sich auf der Lernplattform zurechtzufinden.				
Die Teilbereiche* sind logisch aufgebaut.				
Nach der Einführung ins Thema war ich gespannt darauf, die Aufgaben zu lösen.				
Die Gestaltung der Lernplattform motiviert mich, damit zu arbeiten.				

*Teilbereiche: Einführung, Lernpfad, Materialienpool

III: Einführung und Lernpfad im Thema Kenia Wasser

5. Bewerte folgende Aussagen: Kreuze an.

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Einführung ins Thema Kenia ist für mich verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einführung ins Thema Kenia ist sinnvoll strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einführung ins Thema Kenia gibt mir einen Einblick ins Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Quiz im Einführungsteil ist hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Offene Kommentare/Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge... zur Einführung Kenia

6. Erinnere dich zurück an die einzelnen Lernpfad-Schritte und kreuze bei jedem Schritt den von dir empfundenen Schwierigkeitsgrad an.

→ Benutze dazu dein Protokoll, welches du während dem Lösen vom Lernpfad geführt hast.

	Sehr Einfach	Eher Einfach	Mittel	Eher Schwierig	Sehr Schwierig	Weiss nicht
Schritt 1: Problem						
Schritt 2: Meine Annahmen						
Schritt 3: Das will ich noch wissen						
Schritt 4: Waren meine Annahmen richtig? Gibt es Lösungen?						
Schritt 5: Welche Fragen sind aufgetaucht? Da will ich weiterforschen!						

Offene Kommentare/Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge... zu den fünf Schritten im Lernpfad Kenia Wasser.

IV. Aufgabenstellungen und Materialienpool

7. Kreuze in der linken Tabelle für jede Aufgabe das Zutreffende an (mehrere Kreuze sind möglich). Kreuze in der rechten Tabelle für die gelösten Aufgaben den Schwierigkeitsgrad an. → Benutze dazu das Protokoll, welches du während dem Lösen vom Lernpfad geführt hast.

Aufgabe					
	Nicht Gelöst	Gelöst ohne Hilfe	Gelöst mithilfe von Freunden	Gelöst mithilfe der Lehrperson	Gelöst mithilfe den Hilfen der Lernplattform
1. Problem					
1.1: Wo und warum hat jemand in Kenia schlechten Zugang zu sicherem Wasser? (offline)					
1.2: Tana: Nutzungskonflikte am längste Fluss Kenias					
1.3: Kartenübung: Zugang zu sicherem Wasser in Kenia					
2. Meine Annahmen					
2.1: Überlegungen und Vermutungen austauschen (offline)					
3. Das will ich alles noch wissen					
4. Waren meine Annahmen richtig? Gibt es Lösungen?					
4.1: Karte "Access to Safe Water"					
5. Welche Fragen sind aufgetaucht?					
5.1: Unsere Forschung					
5.2: Austausch der Ideen (offline)					

	Sehr Einfach	Eher Einfach	Mittel	Eher Schwierig	Sehr Schwierig	Weiss nicht

8. Wie hilfreich waren die Dokumente aus den Materialien? Kreuze an.

	Gar nicht hilfreich	Eher nicht hilfreich	Eher Hilfreich	Sehr hilfreich	Nicht genutzt
Filme/Videos					
Übungsblätter					
Links					
Karten aus dem sozio-ökonomischen Atlas Kenia					
Elektronischer sozio-ökonomischer Atlas Kenia					
Grafiken (insbesondere Pivot-Tabellen)					
Powerpoints					

9. Bewerte folgende Aussagen: Kreuze an.

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Aufgaben sind verständlich formuliert.				
Die Materialien sind von guter Qualität.				
Die Infotexte sind verständlich.				
Die Materialien haben mir beim Entwerfen von eigenen Fragen geholfen.				

V. Schwierigkeitsgrad

10. Wie oft musstest du deine Lehrperson während der ganzen Arbeit mit der Lernplattform um Hilfe bitten? Gib bitte eine Schätzung ab.

_____Mal